

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления
образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан



А.Р. Рамазанова
2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ
«Республиканский олимпиадный
центр» МОиН РТ



Г.И. Исламова
2020 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы» для
одаренных детей НМР РТ



З.А. Санникова
2020 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**ХII Республиканского конкурса исследовательских работ
и проектов школьников**

«Дебют в науке»

г. Нижнекамск, 2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи XII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», (далее – Конкурс), для учащихся 1-7 классов, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс ориентирован на развитие интеллектуального потенциала личности ребёнка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Учредители Конкурса:

- ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ;
- МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Организаторы Конкурса (далее «Оргкомитет»):

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4.1. Цель Конкурса – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, формирование навыков исследовательского поведения.

4.2. Основными задачами Конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований учащимися;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки проведения Конкурса: с **01 февраля по 25 февраля 2021 года**.

Заявки принимаются с **28 декабря 2020 по 29 января 2021 года**.

Заочный этап - с **01 по 12 февраля 2021 года**.

Очный этап Конкурса и награждение победителей проводится в городе Нижнекамск **25 февраля 2021 года**.

6. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6.1. Участниками Конкурса могут стать учащиеся **1-2, 3-4, 5-7 классов** как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**). Работы могут

быть представлены образовательными организациями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.

7. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

7.1. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов по следующим секциям:

- «Открываем тайны нашей речи» (татарская филология);
- «Открываем тайны нашей речи» (русская филология);
- «Счастливый иностранный»;
- «Занимательная математика»;
- «Естественно-научное краеведение» (природное наследие; экологическое краеведение; географические особенности города и края; выдающиеся учёные РТ; развитие науки и техники РТ);
- «Культура и искусство» (музыка, изобразительное искусство, театр);
- «Я сделал это сам» (технология, конструирование);
- «Сохраним своё здоровье!»;
- «Мои первые научные опыты».

7.2. Требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в Приложении 3 настоящего Положения;

Реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе не рассматриваются.

7.3. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – экспертиза поступивших работ в 3-х возрастных категориях:
1-2 классы;
3-4 классы;
5-7 классы;

очный – защита проектов допускается с использованием компьютерной презентации (созданная в программе **Power Point**).

В день проведения Конкурса участникам *очного этапа* при себе иметь копию квитанции.

В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит экспертную комиссию, других участников и гостей Конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Время выступления не более 5 минут. Не приветствуется во время защиты проекта чтение с листа. Школьник должен быть готов ответить на вопросы экспертной комиссии и пояснить материал работы.

На защиту проекта в аудиторию допускается один руководитель участника Конкурса без права участия в ходе работы секции.

7.4. Для участия в конкурсе с **28 декабря 2020 по 29 января 2021 года** необходимо отправить по адресу: **423584 г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, д. 18А, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ:**

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1);
- исследовательскую работу/проект только в печатном варианте (Приложение 4).

Участники, проживающие на территории Нижнекамского муниципального района работы приносят в Центр для одарённых детей по адресу: г. Нижнекамск, ул. Мурадяна, 18А (здание школы №21, 1 этаж, вход отдельный)

Все, присланные работы по почте будут рассматриваться согласно штемпелю (не позднее 29 января 2021 года).

Работы, поступившие после 29 января 2021 года, приниматься к рассмотрению в Конкурсе не будут.

Рекламации и замечания по ходу работы секций принимаются организационным комитетом в письменном виде до окончания работы экспертной комиссии.

Апелляции по качеству оценивания конкурсных работ Конкурсом не предусмотрены.

7.5. Заявки и конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в оргкомитет. Оргкомитет организует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. До 18 февраля на сайте <https://edu.tatar.ru> (электронное образование РТ – образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - Конкурсы и мероприятия) размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап Конкурса.

7.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно, организаторы оставляют за собой право перевода работы из одной секции в другую.

7.7. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

8. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

8.1. Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

Заочный этап:

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям.
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность.
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект.
- Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.).
- Практическая значимость.
- Качество и информативность иллюстративного материала.
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам.
- Правильное оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003.

Очный этап:

- Информативность представленного материала.
- Умение обосновать выбор темы исследования.
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования.
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией.
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии.

- Четкость формулирования заключения или выводов.

8.2. Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

8.3. Каждый этап оценивается отдельно и независимо.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Все участники заочного этапа Конкурса получают свидетельства участников заочного этапа с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа можно будет ознакомиться на сайте: <https://edu.tatar.ru> (электронное образование РТ – образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - Конкурсы и мероприятия).

9.2. Победители очного этапа Конкурса в каждой секции и возрастной категории награждаются дипломами I, II и III степени.

9.3. Для иногородних наградной материал вручается по выбору конкурсанта:

- на бумажном носителе по почте России (при условии, если будет выслан конверт формат А4 + марки);
- в электронном варианте (на электронную почту конкурсанта);
- нарочно у организаторов Конкурса.

9.4. Конкурсанты Нижнекамского муниципального района забирают наградные материалы самостоятельно.

Организационный комитет оставляет за собой право по своему усмотрению вносить изменения в Положение конкурса, менять ход и даты проведения каждого этапа, отменить, прекратить, приостановить настоящий Конкурс или любую его часть, изменить настоящий Конкурс или любую его часть путем опубликования Положения в новой редакции на сайте Центра: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>.

Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка на участие в конкурсе состоит из следующих форм:

- представление от организации;
- анкеты руководителя работы.

Форма 1

В оргкомитет ЦВР для одаренных детей XII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

**Представление
(на бланке организации)
(полное название выдвигающей организации)**

выдвигает

участника (для одного автора) _____

или творческий коллектив, состоящий из _____

(указываются фамилия, имя, отчество, год рождения, класс каждого автора)

Название исследовательской работы, проекта _____

Секция _____

Руководитель работы (проекта) _____

Полный адрес образовательного учреждения:

Индекс _____, город (район) _____ улица _____ дом _____

e-mail образовательного учреждения _____

Вариант наградного материала _____

телефон, факс _____

контактное лицо в школе: Ф.И.О. _____

должность _____

код города (села) _____ телефон контактного лица в школе _____

Форма 2**Оргкомитет**

**XII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» просит вас заполнить анкету
для руководителя и участников Конкурса**

Анкета руководителя работы (проекта)

*(аналогичную анкету представляет лицо, сопровождающее детей,
если сопровождающий не является руководителем работы (проекта))*

Фамилия, имя, отчество _____

Контактные телефоны: _____

Место основной работы _____ Должность _____

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Конкурсная работа сдаётся в папке:

- Секция «Открываем тайны нашей речи» – папка красного цвета;
- Секция «Счастливый иностранный» – папка черного цвета;
- Секция «Занимательная математика» – папка темно-синего цвета;
- Секция «Естественно-научное краеведение» – папка зеленого цвета;
- Секция «Культура и искусство» – папка розового цвета;
- Секция «Я сделал это сам» – папка серого цвета;
- Секция «Сохраним свое здоровье!» – папка желтого цвета;
- Секция «Мои первые научные опыты» – папка фиолетового цвета.

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1 - 2003

Образец оформления титульного листа

Управление образования Исполнительного комитета
_____ муниципального района Республики Татарстан
Образовательное учреждение, выдвигающее работу

XII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

город _____
Образовательное учреждение _____
Класс _____
Секция _____

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема: Сравнительный анализ
строения скелета человека на достоверность**

Руководитель:
Иванов Виктор Васильевич
учитель биологии
высшей квалификационной категории

Учащийся:
Волкова Анастасия Михайловна

2021г.